

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4 г. Щигры Курской области»

Принят  
на заседании  
педагогического совета  
от 31.03.2022 № 3



Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа №4 г. Щигры Курской области»  
за 2022 год

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Щигры Курской области» (МБОУ «СОШ №4 г. Щигры Курской области»)
Руководитель	Клевцова Елена Евгеньевна
Адрес организации	306530 Курская область, г. Щигры, ул. Октябрьская, 42
Телефон, факс	8 (47145) 4-29-26
Адрес электронной почты	shigry68@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «город Щигры» Курской области
Лицензия	от 28.09.2015 № 1966, серия 46 Л 01 № 0000122
Свидетельство о государственной аккредитации	от 01.12.2015 г. № 1491, серия 46 А 01 № 0000158; срок действия: до 30 ноября 2027 года

• МБОУ «СОШ №4 г. Щигры Курской области» (далее – Школа) Школа расположена в центре города. В ближайшем социальном окружении находятся: Дом пионеров и школьников, Детско-юношеская спортивная школа, Щигровский филиал «ОБПОУ Советский социально-аграрный техникум», Щигровская епархия Курской митрополии Русской православной церкви, детские сады «Теремок», «Родничок», «Улыбка». Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя**  
**общеобразовательная школа №4 г. Щигры Курской области»**  
**за 2022 год**

**Аналитическая часть**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Щигры Курской области» (МБОУ «СОШ №4 г. Щигры Курской области»)
Руководитель	Клевцова Елена Евгеньевна
Адрес организации	306530 Курская область, г. Щигры, ул. Октябрьская, 42
Телефон, факс	8 (47145) 4-29-26
Адрес электронной почты	shigry68@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «город Щигры» Курской области»
Лицензия	от 28.09.2015 № 1966, серия 46 Л 01 № 0000122
Свидетельство о государственной аккредитации	от 01.12.2015 г. № 1491, серия 46 А 01 № 0000158; срок действия: до 30 ноября 2027 года

• МБОУ «СОШ №4 г. Щигры Курской области» (далее – Школа) Школа расположена в центре города. В ближайшем социальном окружении находятся: Дом пионеров и школьников, Детско-юношеская спортивная школа, Щигровский филиал «ОБПОУ Советский социально-аграрный техникум», Щигровская епархия Курской митрополии Русской православной церкви, детские сады «Теремок», «Родничок», «Улыбка». Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка, литературы, истории и обществознания;
- учителей математики, физики, информатики;
- учителей биологии, географии, химии;
- учителей эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ;
- учителей иностранного языка.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–8,10	1	45	5	34
9,11	1	45	5	33

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

### Об антикоронавирусных мерах

На сайте ОО <http://www.shig-sosh4.ru> был создан специальный раздел, посвященный работе школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

**Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО	Примечание
Февраль - май 2021	Приказ об организации деятельности школы в период распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) от 01.02.2021 г. №26	<a href="http://www.shig-sosh4.ru/food/WhatsApp_Image_2022-03-29_at_09.33.48._cut-photo.ru.pdf">http://www.shig-sosh4.ru/food/WhatsApp_Image_2022-03-29_at_09.33.48._cut-photo.ru.pdf</a>	
	Приказ о выходе работников в		

Август-декабрь 2021 г.	возрасте 65 лет и старше с дистанционной работы от 12.03.2021 г. №76/1		
	Приказ о корректировке рабочих программ от 11.05.2021 №114	<a href="http://www.shig-sosh4.ru/images/stories/Docs/NORMATIVNUE_DOKYM_ENTU/2019-2020/20210519_145713_1_1.jpg">http://www.shig-sosh4.ru/images/stories/Docs/NORMATIVNUE_DOKYM_ENTU/2019-2020/20210519_145713_1_1.jpg</a>	
	Приказ об организованно м завершении 2020-2021 учебного года от 31.03.2021 г. №93		
	Приказ о внесении изменений в приказ от 31.03.2021 г. №93 «об организованно м завершении 2020 – 2021 учебного года» от 14.04.2021г. № 105		
	Приказ об организованно м начале 2021-2022 учебного года от 31.08.2021 г. № 235		
	Приказ об организации работы школы 17 сентября 2021 г. от 14.09.2021 г. №294		
	Приказ об организации деятельности школы в		

период распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) от 05.10.2021 г. №317		
Приказ о корректировке рабочих программ от 19.10.2021 г. №325	<a href="http://www.shig-sosh4.ru/food/WhatsApp_Image_2022-03-29_at_10.20.03.pdf">http://www.shig-sosh4.ru/food/WhatsApp_Image_2022-03-29_at_10.20.03.pdf</a>	
Приказ об организации деятельности школы в период с 30.10.2021 г. по 03.11.2021 г. от 29.10.2021 г. №337		
Приказ об организации деятельности школы в период с 08.11.2021 г. по 13.11.2021 г. от 03.11.2021 г. №339		
Приказ об организации деятельности школы в период с 15.11.2021 г. от 12.11.2021 г. №353		

**Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего	180

образования	
Основная образовательная программа основного общего образования	219
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	34

### **Обучение детей ОВЗ, детей- инвалидов**

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 433 обучающихся (из них детей с ОВЗ – 7, детей – инвалидов, имеющих ОВЗ – 18, детей –инвалидов – 8, обучающихся на дому - 10.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата –3;
- с задержкой психического развития – 2;
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 12;
- с расстройствами аутистического спектра – 1;
- со слабовидением – 1.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся со слабовидением (вариант 4.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3), (вариант 6.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В соответствии с индивидуальными особенностями развития обучающиеся получают образование в общеобразовательных классах, в классах, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, на дому. Для одного ребенка с глубокой умственной отсталостью разработан индивидуальный учебный план, для одного – СИПР.

### **Профили обучения**

В 2020 - 2021 учебном году в соответствии с ФГОС СОО в Школе реализовывался универсальный профиль

**Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне**

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество элективных курсов
11, Универсальный	Русский язык, математика	1

В 2021-2022 учебном году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучаются русский язык, математика.

#### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

#### **Воспитательная работа**

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. В целях формирования активной гражданской позиции учащихся, повышения правовой культуры молодежи, для обучающихся прошла декада молодого избирателя. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Педагогом-психологом проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного поведения обучающихся. Проводилась систематическая работа с родителями и обучающимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в декаде молодого избирателя «Твой выбор- твоё будущее»;
- участие в квестах, челленджах, конкурсах, беседах по формированию привычек правильного питания «Правильное питание- залог здоровья и долголетия»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- оформление информационных стендов в целях противодействия употреблению ПАВ, противодействию коррупции, формирования ЗОЖ;
- лекции и беседы с участием сотрудников ПДН .

#### **Дополнительное образование**

На базе Школы реализуется региональный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Дополнительное образование ведется по дополнительным общеразвивающим программам следующей направленности:

- естественно-научной;
- физкультурно- спортивной;
- физкультурно-спортивной (спортивные кружки и секции);
- технической.





		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	46	44	96	27	57	5	11	2	4	0	0	0	0
3	48	46	96	23	50	9	20	2	4	0	0	0	0
4	46	46	100	24	52	6	13	0	0	0	0	0	0
Итого	140	136	98	74	53	20	14	4	2	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 11 процентов (в 2020 был 42%), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился (в 2020 – 14%). Не освоили программу начального общего образования 4 обучающихся, которые не ликвидировали академическую задолженность. По заявлению родителей обучающиеся были обследованы на ПМПК. 2 человека продолжили обучение по АООП для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития вариант 7.1, 2 человека – по АООП для детей с ограниченными возможностями, имеющих умственную отсталость (интеллектуальные нарушения) Вариант 1.

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а		
								Количество	%	Количество	%	Количество	%	
5	33	33	100	16	48	5	15	0	0	0	0	0	0	0
6	47	47	100	16	34	13	28	0	0	0	0	0	0	0
7	37	37	100	21	57	3	8	0	0	0	0	0	0	0
8	45	45	100	14	31	8	18	0	0	0	0	0	0	0
9	50	50	100	20	40	4	8	0	0	0	0	0	0	0
Итого	212	212	100	87	41	33	16	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7 % (2019 г.-34%), процент учащихся,

окончивших на «5», повысился на 4% (2020 г. – 12%). Один обучающийся не прошел государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования и по заявлению родителей был оставлен на повторный курс обучения в 9 классе.

**Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Переведен ы условно	
		Колич ество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Кол ичес тво	%	Кол ичес тво	%	Кол ичес тво	%
10	15	15	100	7	47	4	27	0	0	0	0	0	0
11	19	19	100	12	63	4	21	0	0	0	0	0	0
Ито го	34	34	100	19	56	8	24	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году выросли на 11 процентов (в 2020 г. количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 45 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 % (в 2020 был 26 %).

#### Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Государственная итоговая аттестация выпускников 11 – го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2021 году в основной период с 31 мая по 02 июля.

В 2021 году условием получения аттестата о среднем общем образовании был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 15.04.2021 г. По результатам проверки 19 обучающихся получили «зачет». В 2020 - 2021 учебном году аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники, из них с отличием – 4 человек, что составило – 21 %. ЕГЭ в 2021 году сдавали только те ученики, которые собирались поступать в вузы, это все 19 выпускников Школы.

**Таблица 10. Результаты сдачи ЕГЭ 2021 г.**

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащихся получили 100 баллов	Сколько учащихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	19	0	2	74
Математика	11	0	1	72
Физика	3	0	0	64

Химия	1	0	0	68
Информатика	2	0	1	77
Биология	2	0	0	57
История	10	0	1	57
Английский язык	1	0	1	98
Обществознание	15	0	0	57

Аттестат с отличием и приложение к нему выдавались обучающимся, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и получившим (без учета результатов, при прохождении повторной ГИА): в случае прохождения ГИА в форме ЕГЭ – не менее 70 баллов по учебному предмету «Русский язык» и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам, в случае прохождения выпускником 11 класса ГИА в форме ГВЭ – отметки 5 баллов по учебным предметам «Русский язык» и «Математика». Аттестаты с отличием получили 3 обучающихся.

#### Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

Аттестат об основном общем образовании в 2021 г. выдавался по результатам как основного государственного экзамена, так и государственного выпускного экзамена по учебным предметам «Русский язык» и «Математика». Обучающиеся сдавали 2 обязательных предмета «Русский язык» и «Математика» в форме ОГЭ, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, а также дети-инвалиды имели право выбрать 1 учебный предмет «Русский язык» или «Математика» в форме ГВЭ.

**Таблица 11. Результаты сдачи ОГЭ 2021 г.**

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащихся сдали	Сколько учащихся получили 2	Аннулирован результат	Средний балл
Русский язык	48	48	0	1	4,0
Математика	48	48	0	0	3,0

**Таблица 12. Результаты сдачи ГВЭ 2021 г.**

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащихся сдали	Сколько учащихся получили 2	Аннулирован результат	Средний балл
Математика	1	1	0	0	5

#### Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы в МБОУ «СОШ №4 г. Щигры Курской области» проводились в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 г. № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021г.», приказом отдела образования

администрации г. Щигры от 17.02.2021 г. № 35 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях г. Щигры в 2021 г.»

ВПР проводились в целях:

-осуществление входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования;

-совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательной организации;

-корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2021-2022 учебный год.

ВПР проводились в 2021 г. в 4, 5-8, 11 классах по следующим предметам:

- в 4 классах по русскому языку, математике, окружающему миру;

- в 5 классах по истории, биологии, математики, русскому языку;

- в 6 классах по географии, истории, биологии, обществознанию, русскому языку, математике;

- в 7 классах по английскому языку, обществознанию, русскому языку, биологии, географии, математике, физике, истории;

- в 8 классах по русскому языку, математике, физике, химии, биологии, истории, обществознанию, географии

- 11 классе по истории, биологии, физике, географии, иностранному языку, химии.

В ВПР приняли участие 212 обучающихся из 219. По заявлению родителей в соответствии с Порядком проведения Всероссийских проверочных работ в ВПР не принимали участие дети – инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья.

Итоги ВПР.

Класс	Предмет	Количество участников	Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку	Успешность	Качество знаний
4	Русский язык	45	4	28	13	100	77
	Математика	45	7	34	4	100	84
	Окружающий мир	45	9	34	2	100	95
5	Русский язык	28	12	14	2	90	50
	Математика	24	6	17	1	96	63
	История	27	7	19	1	97	81
	Биология	29	9	15	5	100	62
6	Русский язык	42	17	23	2	88	50
	Математика	43	22	19	2	91	47
	Обществознание	25	10	15	0	100	68
	История	19	5	11	3	100	32
	География	26	24	2	0	100	43
	Биология	18	8	6	4	90	44
	История	19	12	7	0	95	32
7	Русский язык	34	17	17	0	85	38
	Математика	31	5	23	3	100	58
	Обществознание	33	0	33	0	94	78
	История	35	4	30	1	100	83
	История	35	4	30	1	100	83



2019	43	19	0	24	36	35	1	0	1
2020	38	15	0	23	19	15	0	2	2
2021	50	26	0	24	19	17	1	1	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательной организации. Уменьшилось количество выпускников 11 класса, которые поступают в СУЗы. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования в школе от 28.08.2018 г. № 227. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством предложенных услуг – 96,3%, что на 2 % выше, чем в 2020 г., количество выпускников, удовлетворенных качеством предложенных услуг – 94

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Педагогический состав насчитывает 43 человек, из них 11 – имеют высшую квалификационную категорию, 19 – первую квалификационную категорию. Доля педработников, имеющих высшую и первую квалификационные категории составляет – 70 %. Доля молодых специалистов от общего числа педагогов составляет 25 %. Увеличилась доля молодых специалистов на 14% по сравнению с 2020г.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Образовательное учреждение имеет современную библиотеку: общая площадь - 74 кв.м., в том числе для хранения фондов - 15кв.м., читальный зал совмещен с абонементом. Обеспечена возможность работы на переносном компьютере, имеется выход в Интернет, услугами которого пользуются учителя при составлении рабочих программ по предметам, для подготовки к урокам, для разработки внеклассных мероприятий и обучающиеся для написания рефератов по биологии, истории, географии, мировой художественной культуры и сочинений по литературе и русскому

языку. Библиотечные фонды школы за последние два года пополнились новыми учебниками, разработанными в соответствии с требованиями ФГОС. Книжный фонд составляет 14 614 экземпляров, в том числе 14251 экземпляров печатных документов, 35 экземпляров учебно-методической, 275 справочной, 6134 художественной литературы.

Все обучающиеся МБОУ «СОШ № 4 г. Щигры Курской области» обеспечены современными учебниками, соответствующими Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ. Все обучающиеся 1-11 классов обеспечены бесплатными учебниками. В фонде библиотеки имеется 118 экземпляров учебников для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (для 1 - 9 классов). Обеспеченность учебниками составляет 100 %. В библиотека оснащена ЭОР. Сумма средств, выделенных регионом образовательному учреждению для приобретения учебников на текущий год 516 739 руб. 75 коп.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

В МБОУ «СОШ №4 г. Щигры Курской области» имеется 35 учебных кабинетов. Из них используется на уровне начального общего образования – 8, на уровнях основного общего и среднего общего образования – 15, кабинетов для классов детей с ОВЗ – 4, а именно:

- Кабинет информатики – 1
- Дистанционный кабинет – 1
- Кабинет ОПК – 1
- Кабинет физики – 1
- Кабинет химии - 1
- Кабинет биологии – 1
- Лингафонный кабинет – 1
- Кабинет иностранного языка – 2
- Кабинеты математики – 3
- Кабинет русского языка и литературы – 3
- Кабинет истории – 1
- Кабинет географии – 1
- Кабинет музыки – 1
- Кабинет ОБЖ – 1
- Кабинеты технологии – 2
- Кабинет ИЗО – 1.

А также кабинеты административного персонала, службы сопровождения и прочие помещения:

- Фойе
- Гардероб
- Библиотека
- Актовый зал
- Два спортивных зала с раздевалками и подсобными помещениями
- Медицинский кабинет с процедурным кабинетом
- Столовая
- Приемная
- Кабинет директора
- Учительская
- Кабинет заместителя директора
- Кабинет педагога- психолога



- Кабинет учителя- логопеда
- Сенсорная комната
- Бухгалтерия
- Музейные помещения – 3
- Мастерские – 2
- Туалеты – 6
- Подсобные помещения для столовой – 4.

В здании образовательного учреждения центральное отопление, канализация и водоснабжение, необходимые санитарно-гигиенические и подсобные помещения для учащихся и работников школы. Для хранения фруктов и овощей отведено специальное помещение - овощехранилище.

Из средств технического обучения в учебно-воспитательном процессе используются 2 компьютерных класса: кабинет информатики (10 АРМ ученика и 1 АРМ учителя) и дистанционный кабинет (12 АРМ ученика и 1 АРМ учителя), кабинет ЦОС (интерактивный комплекс, 12 ноутбуков). Кроме того, в кабинетах: географии, истории, русского языка, математики, химии, физики, биологии, дистанционном, в четырех кабинетах начальной школы имеется видеопроектор и экран, 59 ноутбуков и 25 ПК используются в учебно-воспитательном процессе. 4 компьютера и 4 ноутбука используются в управлении школой. Имеется кабинет начальной школы, содержащий учебное оборудование и методическое обеспечение соответствующее ФГОС. Мобильные компьютерные классы: 14 ноутбуков в кабинете математики и 13 ноутбуков в лингафонном кабинете. Всего в школе 96 ПК и ноутбуков, в образовательном процессе используется 84 ПК и ноутбуков. В образовательном учреждении действует кабинетная система обучения. В учебных кабинетах есть необходимые учебные пособия, наглядный и дидактический материал, используются технические средства обучения: 2 документ камеры, 5 интерактивных комплексов, 12 видеопроекторов, электронные средства обучения. Кроме того, 14 принтеров, 6 ксероксов, 2 сканера, 2 видеокамеры.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	433
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	180
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	219
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	34
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	241 (56%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,0

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	72
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0,02%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6(12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	241 (56%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	231(45%)
– регионального уровня		10 (2,3%)
– федерального уровня		1 (0,2%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (4,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	43
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		36
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		11 (25%)
– первой		19 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8 (19%)
– больше 30 лет		23 (53%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		4 (9%)
– от 55 лет		7 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	37 (86%)

административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
<b>Инфраструктура</b>		
Количество учащихся в расчете на один компьютер	единиц	11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	433 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,83

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.